**Plan zajęć 29.03 – 02.04.2020r. dla grupy V**

**Poniedziałek**

1. Ćwiczenia gimnastyczne:

Potrzebna będzie gazeta

Dzieci:

* Stają w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachują gazetą

w tył i w przód. Po kilku ruchach prostują się i potrząsają gazetą w górze.

* Wykonują klęk podparty, dłonie mają na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy

zgiętych w łokciach rękach opadają tułowiem w przód, dotkają gazety brodą i powracają

do pozycji wyjściowej.

* W leżeniu przodem – unoszą gazety trzymane za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach,

skierowane w bok), dmuchają na gazety i wprowadzają je w ruch.

* W leżeniu przodem – przetaczają kulki z ręki do ręki, podrzucają kulki oburącz, jednorącz.

1. Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

* **Jajko** to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed

rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego.

W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało

urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się

kurczątko, które jest symbolem nowego życia.

* **Pisanki** dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.
* **Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie

jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

* **Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata.

Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

* **Mazurki** przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane

bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

* **Chrzan**, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa.

Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu,

żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

* **Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela.

Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie

zapominali o religijnym charakterze świąt.

* Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś

obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą

z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

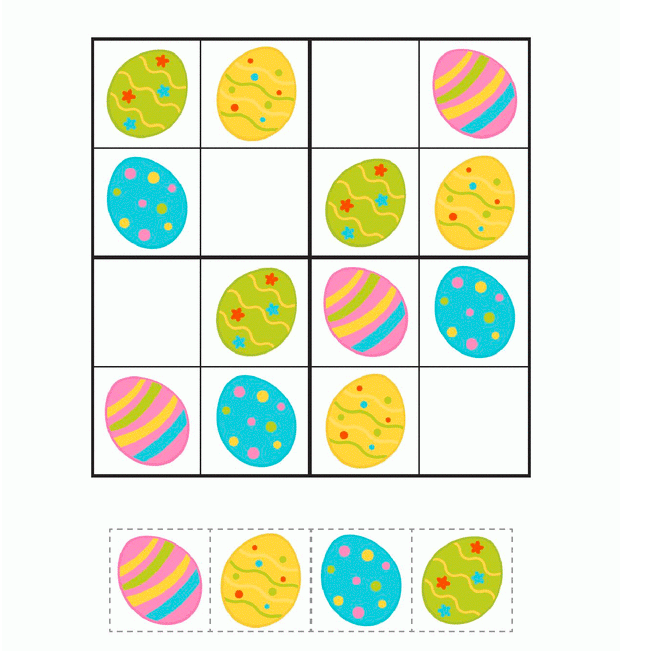
* **Zajączek** obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami,

którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

1. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Zające na łące.

Dzieci skaczą obunóż jak zające – raz wyżej, raz niżej

1. Świąteczne sudoku



**Wtorek**

1. Rozwiązywanie zagadaek związanych z symboliką Świąt Wielkanocnych

Ma długie uszy i pięknie skacze,  
lubi marchewkę oraz sałatę. (zając)  
  
Na stole stoi kosz,  
a w nim leżą białe, żółte, nakrapiane,  
na Wielkanoc malowane. (pisanki)  
  
Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą.   
Są barwne, kolorowe zrobione   
z gałązek wierzby, bazi   
lub sztucznych kwiatów.(palma wielkanocna)  
  
Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą.   
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątka)  
  
Ma mięciutką wełnę i złociste różki,  
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszki. (baranek)  
  
Na wierzchu skorupka, w środku żółto-białe,  
można z nich zrobić pisanki wspaniałe. (jajka)  
  
Wiklinowy i pleciony na święconkę   
Przeznaczony. (koszyk)

2.„Święta Wielkanocne” – rozmowa na temat Świąt Wielkanocnych, inspirowana pytaniami nauczyciela:

- jakie Święta się zbliżają?   
- jakie zwierzątka kojarzą się ze zbliżającymi Świętami?  
 - z kim spędzacie Święta?  
- jak się przygotowujesz do Świąt Wielkanocnych?  
- jakie znasz potrawy związane ze Świętami Wielkanocnymi?

3.„W Wielkanocnym koszyku” – zabawa klasyfikacyjna

Rodzic stawia na środku pusty koszyk oraz rzeczy związane ze Świętami Wielkanocnymi (palma, pisanka, barwinek, kurczaczek, zajączek, serwetka, sól, pieprz itd......) a także przedmioty, które nie są związane ze Świętami( piłka, klocek, lalka, miś...koperta itp.). Zadaniem dzieci jest włożenie do koszyka tylko tych rzeczy,które są związane ze Świętami Wielkanocnymi.

4.Praca plastyczna :

Obraz zawierający kolorowy

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający wewnątrz, kolorowy

Opis wygenerowany automatycznie

**Środa**

1. Krzyżówka
2. Jak nazywają się jajka: białe,żółte,ozdabiane, na Wielkanoc darowane?

(pisanki)

1. Potulne zwierzątko z cukru zrobione

Małą chorągiewką wdzięcznie ozdobione. (baranek)

1. Co to za radosneŚ więta, Gdzie śmieją się pisanki I uśmiechają się baranki?

(Wielkanoc)

1. Ciasto pyszne i puszyste,

Przed nim jemy żurek.  
Polski, dobry, brązowy i słodki- To będzie...

(mazurek)

1. Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,   
   Więc każde dziecko na niego czeka, Zobaczyć go jednak – wysiłki to próżne, Bo on susami kic, kic – ucieka.

(zając)

**Obraz zawierający krzyżówka, zachód słońca, clipart

Opis wygenerowany automatycznie**

Po rozwiązaniu wszystkich zagadek dzieci dokonują syntezy głoskowej wyrazu, mówią , jaki wyraz jest rozwiązaniem krzyżówki. Wprowadzenie wyrazu: palma do globalnego czytania. Podział wyrazu na sylaby, głoski

1. „Palmy Wielkanocne” - omawianie wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych ze świeceniem palm na podstawie ilustracji.

Obraz zawierający roślina, bukiet, wewnątrz, kwiat

Opis wygenerowany automatycznie

W Niedzielę Palmową święcimy różnokolorowe palmy w kościele.

Dlaczego i skąd wywodzi się ta tradycja?

Dawno temu, kiedy Pan Jezus wjeżdżał na swoim osiołku do Jerozolimy, ludzie witali go i na jego cześć machali gałązkami z drzewa palmowego. Na pamiątkę tego wydarzenia ustanowiono Niedzielę Palmową, dawniej nazywaną „Kwietną” lub „Wierzbną”, gdyż gałązki wierzbowe pokryte baziami zastępowały w Polsce gałązki palmowe. Wierzbowe bazie przystrajano bukszpanem, kwiatami i kolorowymi wstążkami. Obecnie palmy, w zależności od regionu Polski wykonuje z kolorowych suszonych kwiatów i ziół , różnobarwnych kwiatów z bibułki. Największe palmy w Polsce wykonuje się na Kurpiach we wsi Łyse. Mają one nawet kilka metrów długości.

Poświęcone palmy wielkanocne miały chronić ludzi, zwierzęta i domy przed wszelkim złem, chorobami, nieurodzajem. Poświeconą palmę traktowano z wielkim szacunkiem. Dawniej istniał zwyczaj, że kto pierwszy wstał w tym dniu mógł palemką wysmagać innych domowników i nikt nie powinien się za to obrazić. Po przyjściu z kościoła dotykano taką palmą wszystkich a szczególnie dzieci, aby przez cały rok były zdrowe i posłuszne.

Istniał również zwyczaj połykania bazi. Mama urywała z palmy kilka bazi i nakazywała je zjeść wołając: - Od gardła! Od brzucha! Od wszelkiego bolenia! Poświęconą palmę zatykano za ramę świętego obrazu lub umieszczano nad drzwiami aby chroniła dom i jego mieszkańców przed ogniem i piorunami, i przechowywano do następnego roku.

1. Kolorowanie Palmy Wielkanocnej

<https://drukowanka.pl/kolorowanka/mala-i-duza-palma-wielkanocna/>

**Czwartek**

1.Ćwiczenia gimnastyczne:

Potrzebna będzie gazeta

Dzieci:

* Stają w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachują gazetą

w tył i w przód. Po kilku ruchach prostują się i potrząsają gazetą w górze.

* Wykonują klęk podparty, dłonie mają na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy

zgiętych w łokciach rękach opadają tułowiem w przód, dotkają gazety brodą i powracają

do pozycji wyjściowej.

* W leżeniu przodem – unoszą gazety trzymane za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach,

skierowane w bok), dmuchają na gazety i wprowadzają je w ruch.

* W leżeniu przodem – przetaczają kulki z ręki do ręki, podrzucają kulki oburącz, jednorącz.

2.Ćwiczenia z pisankami.

Potrzebne będą: Obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 6 zielonych, 4 czerwonych, 5 żółtych, 4 niebieskich.

* Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich.
  + *Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (np. 6 zielonych, 4 czerwone).
  + *Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (np. 5 żółtych, 4 niebieskie).
* Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach
* Liczenie za pomocą liczmanów.

(Pierwszy koszyczek - Do 6 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem 10 pisanek)

* Układanie zapisów matematycznych (Pierwszy koszyczek 6 (zielonych) + 4 (czerwone) = 10 pisanek)

1. Nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

**Piątek**

1. Zabawa dramowa – dziecko wciela się w abstrakcyjne role np.:

* Właśnie wyklutego pisklaka
* Baranka z masy cukrowej
* Zajączka kicającego po łące
* Ciężki i zapakowany koszyczek wielkanocny

1. **Propozycje matematycznych zabaw Wielkanocnych**

[**https://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-matematyczne.html**](https://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-matematyczne.html)

**Wszystkim Rodzicom oraz naszym kochanym dzieciom życzymy Zdrowych i Radosnych Świąt. W razie pytań prosimy o kontakt drogą mailową misie@pm142.elodz.edu.pl**