**Plan zajęć 06.04 – 09.04.2020r. dla grupy V**

Wtorek:

1. Karta pracy, cz. 3, nr 62.  
   − Połączcie kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru
2. Ćwiczenia poranne

* Zabawa na powitanie *Witamy się różnymi częściami ciała*.

Dzieci poruszają się w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze rodzic mówi, jakimi częściami ciała będą witały się dzieci, np.: *Witamy się łokciami. Witamy się kolanami. Witamy się stopami.* Dzieci dotykają się tymi częściami ciała.

* Ćwiczenie ramion *Prasujemy ubrania*.  
  Dzieci naśladują prasowanie żelazkiem, naprzemiennie: prawą ręką i lewą ręką.
* Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Zakładamy ubrania*.  
  Dzieci naśladują wkładanie elementów ubrania, o których mówi rodzic
* Ćwiczenie pamięci ruchowej *Przeglądamy się w lustrze*.  
  Dzieci ustawiają się w parach z rodzicem. Jedno dziecko pokazuje ruchy, rodzic je naśladuje.
* Ćwiczenia nóg *Idziemy na boisko*.  
  Dzieci maszerują po obwodzie koła, przy nagraniu wybranej piosenki.

1. **Zabawy i ćwiczenia z literą *j***

* Oglądanie zdjęć jagód
* Opisywanie wyglądu jagód
* Analiza i synteza słuchowa słowa *jagody,* Dzielenie słowa *jagody* na głoski
* Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *j* (*jeleń, jajko, jogurt*...), mających ją w środku (*kajak, fajka, bajka...*) oraz na końcu (*kraj, maj, klej*...)
* Budowanie schematu słowa *jagody ( podział słowa jagody na głoski, ułożenie tylu białychkartoników, ile jest głosek w słowie jagody)*
* Pokaz litery **j**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Litery: **j, J**.

* *Odkrywam siebie. Litery i liczby,* s. 76

1. Rozmowa na temat sportów letnich

Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?  
(Skok o tyczce, skok w dal, gimnastykę artystyczną, podnoszenie ciężarów, pchnięcie kulą, skok wzwyż, grę w piłkę ręczną, grę w siatkówkę)

|  |  |
| --- | --- |
| page107image846222592 | page107image846022496 |
| page107image846248256page107image845133712 | page107image846012960 |
| page107image846271824 | page107image846244160 |
| page107image846261552 | page107image846219568 |

1. Karta pracy, cz. 3, nr 63
2. Jeżeli jest taka możliwość- spacer do parku

Środa

1. *Odkrywam siebie. Litery i liczby*, s. 77
2. Karta pracy, cz. 3, nr 64
3. Słuchanie piosenki *Songo* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://soundcloud.com/user-956760406/songo-s-i-muz-danuta-i-karol>

Rozmowa na temat piosenki.

* −  Do czego zachęca piosenka?
* −  Skąd przybył taniec songo?

1. Zabawa przy piosence.

Dzieci podają propozycje ruchów do zwrotek piosenki. Wspólnie wybierają najciekawszą z nich.

1. Gry i zabawy w parku
2. Karta pracy, cz. 3, nr 65
3. Zabawa matematyczno-językowa *Układamy wyrazy.* Rodzic umieszcza na tablicy szyfr – figury i odpowiadające im litery.

Obraz zawierający tekst, sprzęt elektroniczny, klawiatura

Opis wygenerowany automatycznie

Czwartek

* 1. *Odkrywam siebie. Litery i liczby*, s. 83
  2. Układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej
  3. Zabawa *Widzę coś, widzę*.  
     Rodzic, a potem dziecko, wybiera sobie w domu jakiś przedmiot i określa jego cechę (cechy), np. kolor, mówiąc: *Widzę coś, widzę coś, np. czerwonego*. Rodzic stara się odgadnąć, jaki przedmiot dziecko ma na myśli
  4. Karta pracy, cz. 3, nr 66
  5. *Odkrywam siebie. Litery i liczby,* s. 84
  6. Ćwiczenia ruchowo-naśladowcze *Jedziemy na rowerkach*. Dzieci kładą się na dywanie. Pedałując, mówią:

*Na wycieczkę wyruszamy, raz i dwa, raz i dwa.  
Tata jedzie obok mamy,  
z tyłu – nas ma.*

* 1. Karta pracy, cz. 3, nr 68
  2. Przebiegnięcie przez slalom – tor przeszkód ułożony przez Rodzica

Piątek

1. Karta pracy, cz. 3, nr 67
2. Poruszanie się według słów rymowanki.

*Zrób do przodu cztery kroki  
i wykonaj dwa podskoki.  
Zrób do tyłu kroki trzy,  
potem krzyknij: raz, dwa, trzy! Lewą ręką dotknij czoła,*

*no i obróć się dokoła.  
W prawą stronę kroków pięć zrób – jeśli masz na to chęć.*

*Potem kroki w lewą stronę: raz, dwa, trzy – no i zrobione.*

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Poruszamy się*.  
   Dzieci naśladują jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę... na hasło, nazwę tej czynności podaną przez Rodzica.
2. Rozmowa na temat czynnego wypoczynku.

* Jak lubicie odpoczywać?
* Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?
* Jakie zabawy ruchowe lubicie?
* Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?

1. *Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku* – rysunek uzupełniony wycinanką.
2. Karta pracy, cz. 3, nr 69